

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Гнездышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Гнездышко»
_____ Ю.С. Луцик
Приказ №41/3 от «30» августа 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Цветные горошинки»
для детей 2-4 лет

Руководитель:
Курганская Ирина Александровна

2024 г.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка.

Актуальность.

В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения около трети площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположена очень близко от речевой зоны. В связи с этим можно говорить о влиянии движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных движений кисти и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий.

Занятия и игры, направленные на развитие моторики кисти и пальцев рук, сейчас особенно актуальны. Это связано с тем, что у большинства детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Еще двадцать лет назад взрослым, а вместе и ними и детям, большую часть домашней работы приходилось выполнять руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать и т.д. Сейчас не принято штопать одежду, мало, кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняют машины – кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы. Все эти тенденции непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы);
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание).

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

Цель: Развитие и укрепление мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами

Задачи программы кружка:

Образовательные:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- Воспитывать усидчивость, терпение;
- Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- Воспитывать нравственные качества (терпимость, доброжелательное отношение к окружающим)
- Воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение работать с мелкими деталями.
- Развивать связную речь
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обратить внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.

Расписание образовательной деятельности и режим работы кружка.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с сентября по май во второй половине дня. Продолжительность занятия 15 минут.

Методы, используемые в работе кружка:

- Словесные (рассказы, объяснения, беседы)
- Наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)
- Практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)
- Игровые (различные дидактические игры)
- В ходе образовательной деятельности реализуются принципы учета возрастных и индивидуальных особенностей, желаний и интересов детей. Так как дети 3 лет имеют недостаточно развитую мускулатуру рук и только начинают знакомиться с изобразительной деятельностью, то на занятиях лучше начинать знакомить их с простейшими способами рисования и уделять большое внимание дидактическим играм.

Структура занятия:

Первая часть занятия – упражнения на развитие координации пальцев рук – пальчиковые игры и упражнения.

Вторая часть занятия – продуктивная деятельность.

Формы обучения:

- Специально организованные занятия;
- Совместная работа воспитателя с детьми вне занятий.

Формы работы:

Игровые, показ способа действия, объяснение, совет, контроль.

Практическая ценность программы заключается в следующем:

- Представлена работа с разнообразными материалами.
- Адаптирована технология с различными материалами для детей дошкольного возраста.
- Разработаны циклы занятий и разнообразные формы их организации.

Используемый материал

- акварельные краски, гуашь, кисти, баночки для воды;
- клей, клеевые кисти, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, бросовый и природный материал, различные макаронные изделия, крупы, семечки, ткань.

Формы подведения итогов:

- Диагностическое обследование педагогом детей в сентябре и итоговое в мае следующего года;
- Выводы и рекомендации по итогам диагностического обследования;
- Создание памятки по развитию мелкой моторики – для родителей воспитанников.

Предполагаемый результат:

- Дети освоят правила безопасности во время работы.
- Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
- Освоят техники рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации, лепки.
- У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Программное содержание

Месяц	Тема	Задачи	Упражнение
Сентябрь		Обследование ручной умелости детей дошкольного возраста.	
Октябрь 1 неделя	«Овощи с огорода»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 	<p>Упражнение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2. «Морковка» - раскрась по образцу. 3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.
Октябрь 2 неделя	«Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. 3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. 4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. 5. Воспитывать бережное отношение к одежде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 2. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 3. Самомассаж гранеными карандашами. 4. Д/игра «Оденем Петю»
Октябрь 3 неделя	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины. 2. Упражнение «Топай-хлопай». 3. Пальчиковая игра «Вертолет».

Октябрь 4 неделя	«Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Стимулировать тактильные ощущения. 3. Воспитывать любовь к животным, фантазию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Чудесный мешочек» - найти в мешочке фигурки животных на Ощупь. 2. Д/и «Животные и их детеныши». 3. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.
Ноябрь 1 неделя	«Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пирамидка» - лепка из пластилина. 2. Пальчиковая игра «Шарик».
Ноябрь 2 неделя	«Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать в комочки. 3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки. 2. Пальчиковая игра «Птички – невелички».
Ноябрь 3 неделя	«Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Стимулировать тактильные ощущения. 3. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 2. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.
Ноябрь 4 неделя	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет». 2. Пальчиковая гимнастика «Пароход», «Лодочка».
Декабрь 1 неделя	«Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2. Пальчиковая игра «Сильные звери».

Декабрь 2 неделя	«Деревья»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. 3. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	1.«Зимние деревья» - рисование ладошками. 2. Пальчиковая игра «У сосны».
Декабрь 3 неделя	«Зима. Признаки зимы»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Развивать умение сматывать клубочки.	1.«Лыжник» - рисуем на манке пальчиками. 3. Упражнение «Клубочки для бабушки» - сматывать нитки в клубочки. 4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка» 5. Самомассаж мячиками (ежиками).
Декабрь 4 неделя	«Новый год. Елка»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.	1.«В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. 2. Пальчиковая игра «Елка»
Январь 2 неделя	«Снег идет»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.	1.Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками. 2. Разучивание стихотворения «Санки».
Январь 3 неделя	«Одежда»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Стимулирование тактильных ощущений. 3. Воспитывать желание помогать маме.	1.Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 2. Пальчиковая игра «Дружба».
Январь 4 неделя	«Дикие животные»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания. 3. Воспитывать любовь к природе.	1.«Угости белочку орешками» - аппликация техникой обрывания бумаги. 2. Пальчиковая игра Белка и ворона».

Февраль 1 неделя	«Виды транспорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии. 3. Развивать глазомер и точность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. 2. Пальчиковая игра «Мостик». 3.. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.
Февраль 2 неделя	«Профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Упражнять в умении создавать изображение с помощью счетных палочек. 3. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 2. Пальчиковая гимнастика «Добрый друг».
Февраль 3 неделя	«Защитники отечества»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Учить детей завязывать узелки и бантики. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.
Февраль 4 неделя	«Конец зимы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Стимулировать тактильные ощущения. 3. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 2. Упражнение «Остатки запасов» - помощи мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль. 3. Самомассаж гранеными карандашами.
Март 1 неделя	«Мамин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 3. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. 2. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 3. Самомассаж

			косточками фруктов.
Март 2 неделя	«Дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Стимулировать тактильные ощущения. 3. Развивать чувство формы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Домик для Мишутки» - рисуем на манке. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.
Март 3 неделя	«Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, учить детей рисовать волнистые линии. 3. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Нарисуй хвост коню». 2. Ди «Животные и их детеныши». 3. Самомассаж гранеными карандашами.
Март 4 неделя	«Электроприборы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук 2. Стимулирование тактильных ощущений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ди «Найди лишний»- силуэты из бархатной бумаги. 2. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).
Апрель 1 неделя	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. 	<ol style="list-style-type: none"> «Цветы на полянке» - цветы из пластилиновых дисков. 4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко.
Апрель 2 неделя	«Звонкая капель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. 3. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться 4.Воспитывать любознательность, самостоятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. 2. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» -выбрать из группы предметов то, что тонет. 3. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка. Игра «Кулачок» -

			сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул) .
Апрель 3 неделя	"Весеннее солнышко"	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Стимулирование тактильных ощущений. 3. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.	1. Упражнение «Веселое солнышко» - рисование на манке. 2. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке. 3. Самомассаж гранеными карандашами.
Апрель 4 неделя	«Цветы»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Продолжать учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. 3. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.	1. «Красивые одуванчики» - рисование ладошкой. 2. Пальчиковая гимнастика «Весна – красна».
Май 2 неделя	«Дождь»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки». 2. Заштрихуй тучку по образцу.
Май 3 неделя	«Насекомые»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Стимулирование тактильных ощущений.	1. Упражнение «Гусеница» - выкладывание гусеницы из пуговиц.
Май 4 неделя	«Лето»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений.	1. Упражнение «Арбуз» - накладывание на шаблон семян от арбуза.

Список используемой литературы:

1. «Объемные картинки» Учебно-методическое пособие для дошкольников. – Спб.: Детство-Пресс: 2010г.
2. «Секреты бумажного листа» Учебное издание «Издательство «Мозаика- Синтез», 2004г
3. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыкова. – Москва, 2011. – Издательский дом «Цветной мир».
4. Амоков В.Б. «Искусство аппликации» М. 2002г.
5. Малышева А.Н., Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль «Академия развития» 2006г.
6. Доронова Т.Н., Якобсон С.Т. «Обучение детей рисованию, лепка, аппликации в игре» М. 1992г.
7. Интернет-ресурсы.